



REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE

„Wiem, umiem, potrafię i lubię przedszkole- Wsparcie edukacyjne placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda ”

§ 1 Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji i udziału w projekcie „Wiem, umiem, potrafię i lubię przedszkole- Wsparcie edukacyjne placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda ”, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Funduszy Europejskich dla Dolnego Śląska 2021-2027, (Priorytet: 8. Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku Działanie: 8.1 Dostęp do edukacji.

2. Beneficjentem projektu jest Gmina Nowa Ruda,

3. Biuro projektu mieści się w Urzędzie Gminy Nowa Ruda, ul. Niepodległości 4, 57-400 Nowa Ruda, pok. 5.

4. Zasięg projektu - uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki następujących przedszkoli:

1) Przedszkole Samorządowe w Bożkowie – Zespół Szkół nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie,

2) Przedszkole Samorządowe w Jugowie - Zespół Szkół Nr 1 w Jugowie,

3) Przedszkole Samorządowe w Ludwikowicach Kłodzkich – Zespół Szkół nr 2 w Ludwikowicach Kłodzkich,

4) Przedszkole Samorządowe w Woliborzu – Zespół Przedszkolny w Woliborzu,

5) Przedszkole Samorządowe w Przygórzu – Zespół Przedszkolny w Woliborzu.

§ 2 Słownik pojęć

1. Ilekroć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:

a) **Projekcie** - należy przez to rozumieć projekt pn. „Wiem, umiem, potrafię i lubię przedszkole- Wsparcie edukacyjne placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda”,

b) **Regulaminie** - należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i udziału w projekcie „Wiem, umiem, potrafię i lubię przedszkole- Wsparcie edukacyjne placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda ”,

c) **Uczniu/uczennicy** należy przez to rozumieć osobę posiadającą status ucznia jednego z następujących przedszkoli: Przedszkole Samorządowe w Bożkowie, Przedszkole Samorządowe w



Jugowie, Przedszkole Samorządowe w Ludwikowicach Kłodzkich, Przedszkole Samorządowe w Woliborzu, Przedszkole Samorządowe w Przygórzu

d) **Nauczycielu/nauczycielce** – należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę jednego z przedszkoli wymienionych w § 1 pkt. 4 niniejszego regulaminu,

e) **Uczestniku projektu** należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału, w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystająca z wdrażanej pomocy,

f) **Koordynatorze przedszkolnym** - należy przez to rozumieć osobę odpowiedzialną za prowadzenie projektu w swoim przedszkolu,

g) **Kierownikowi projektu i Specjaliście ds. finansowo-księgowych, specjaliście ds. monitoringu i ewaluacji** - należy przez to rozumieć osoby zatrudnione w Urzędzie Gminy Nowa Ruda,

h) **Komisji rekrutacyjnej** - zespół osób składających się z: koordynatorów przedszkolnych i osób przez nich powołanych

i) **Kompetencjach kluczowych** niezbędnych do realizacji wsparcia w zakresie Działania FEDS.08.01 Dostęp do edukacji, typ projektu 8.1A Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej, są to kompetencje:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- w zakresie wielojęzyczności; porozumiewanie się w językach obcych;
- matematyczne, oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- cyfrowe;
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się ;
- obywatelskie;

§ 3 Założenia projektowe:

1. W celu dokonania oceny potrzeb edukacyjnych w obszarze przedszkoli prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda, w wrześniu - październiku 2023 przeprowadzono „Diagnozę potrzeb edukacyjnych”, której celem było określenie problematycznych obszarów przedszkoli z obszaru Gminy Nowa Ruda wymagających wsparcia, tj. wprowadzenia w nich zmian lub doskonalenia i rozwijania w celu ich kompleksowego wsparcia. Diagnoza wskazała niezbędność podjęcia działań:

- na rzecz uczniów, kształtujących i rozwijających kompetencje kluczowe , przyszłości, zielone
- na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zajęcia specjalistyczne,
- zapewnienie pomocy dydaktycznych,



- na rzecz nauczycieli - wsparcia kadry pedagogicznej w zakresie pedagogiki małego dziecka, rozwoju kompetencji kluczowych, wykorzystania nowoczesnych narzędzi TIK, oraz w obszarze diagnozy i potencjalnych problemów rozwojowych na wczesnym etapie.

2. Celem projektu jest wzrost wsparcia do równego dostępu do dobrej jakości włączającego kształcenia i szkolenia dla 5 przedszkoli prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda(w Bożkowie, Jugowie, Ludwikowicach Kłodzkich, Przygórzu i Woliborzu), podniesienia kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, kompetencji przyszłości kompetencji zielonych, kształcenie kadry w zakresie TIK, oraz pedagogiki małego dziecka.

3. W ramach projektu uczestnicy będą mogli skorzystać z kompleksowej pomocy w zakresie:

a) Formy wsparcia dla uczniów/uczennic w zakresie:

- organizacji i przeprowadzenia dodatkowych zajęć z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych, przyszłości i zielonych oraz społeczno emocjonalnych ułatwiających dzieciom uczenie się oraz korzystanie z różnorodnych możliwości edukacyjnych na późniejszym etapie edukacyjnym typ A, E,F;
- wyposażenia i doposażenia przedszkoli w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć typu A, D,E,F;

- organizacji i przeprowadzenie dodatkowych zajęć wspierających zdrowie psychiczne dzieci zajęcia typu D;

- organizacji wyjazdów dzieci na wycieczki edukacyjne w celu poszerzania ich kompetencji kluczowych, przyszłościowych i zielonych;

b) Formy wsparcia dla nauczycieli: m.in. szkolenia, kursy, studia podyplomowe

4. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach projektu jest dobrowolny i bezpłatny.

§4 Grupa docelowa

1. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice oraz nauczyciele /nauczycielki następujących przedszkoli:

- 1) Przedszkole Samorządowe w Bożkowie ;
- 2) Przedszkole Samorządowe w Jugowie ;
- 3) Przedszkole Samorządowe w Ludwikowicach Kłodzkich;
- 4) Przedszkole Samorządowe w Woliborzu;
- 5) Przedszkole Samorządowe w Przygórzu

2. Projektem objętych zostanie 240 uczniów/uczennic oraz 22 nauczycieli/nauczycielek przedszkoli z terenu Gminy Nowa Ruda.



3. Kryterium uczestnictwa:

Uczestnikiem projektu może być osoba, która spełni jednocześnie następujące warunki:

- 1) posiada status ucznia przedszkola, o którym mowa w § 4 ust. 1 lub jest nauczycielem / nauczycielką przedszkola, o którym mowa w § 4 ust. 1,
- 2) jest zainteresowana udziałem w projekcie (w przypadku niepełnoletnich uczniów dodatkowo otrzyma zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie);
- 3) dopełni wszystkich formalności określonych w § 9 lub 10 niniejszego regulaminu.

§ 5 Organizacja zajęć dla uczniów/uczennic

1. Zajęcia przewidziane są na okres od kwietnia 2024 r. do czerwca 2026 z wyłączeniem dni wolnych od nauki szkolnej.
2. Szkolenia dla nauczycieli/ nauczycielek przewidziane są na okres od stycznia 2025 do czerwca 2026.
3. Liczba grup i ich liczebność z podziałem na zadania/rodzaje zajęć/czas trwania określono indywidualnie w zależności od rodzaju wsparcia i indywidualnych możliwości uczniów:

Zadanie 1 - Zwiększenie dostępności do edukacji dla dzieci z Przedszkola Samorządowego w Bożkowie poprzez organizację zajęć rozwijających umiejętności kluczowe, oraz społeczno - emocjonalne, oraz zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, badawcze, twórczego podejścia do poznawania świata, zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne (Zajęcia typu A)	
Lp	Zajęcia
1	Język angielski na Magicznym Dywanie w Przedszkolu w Bożkowie, zajęcia dodatkowe typu A. (2 grupy po 6 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024:36 godz./2025: 36 godz./2026: 20 godz. RAZEM: 92 godz.-
2	Wielkie Lekcje Montessori w Przedszkolu w Bożkowie Zajęcia dodatkowe typ. A (2 grupy po 6 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024: 36 godz./2025: 36 godz./2026: 20 godz. RAZEM: 92
3	Zajęć Ze Sztuką na TY
4	Zajęcia gimnastyka korekcyjna (1 grupa po 5osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024: 18 godz./2025: 18 godz./2026: 10 godz. RAZEM: 46 godz
5	Zajęcia Akademia Przedszkolaka - Integracja sensoryczna (3 grupy po 2 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024:54 godz./2025: 54 godz./2026: 30 godz. RAZEM: 138 godz
6	Inteligencja emocjonalna 3 grupy po 4 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024:54 godz./2025: 54 godz./2026: 30 godz. RAZEM: 138 godz
7	Zajęcia Arteterapia z terapią ręki Przedszkole Bożków 3 grupy po 4 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024: 54 godz./2025: 54 godz./2026: 30 godz. RAZEM: 138



Zadanie 4 - Organizacja zajęć dla dzieci popularyzujących edukację ekologiczną i przyrodniczą w Przedszkolu Samorządowym w Bożkowie Zadania Typu E

Lp	Zajęcia
1	Zajęcia Eko Przedszkolak , (3 grupy po 4 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024: 54 godz./2025: 54 godz./2026: 36 godz. RAZEM: 144 godz
2	Zajęcia Eko Przedszkolak – Ekologia z Photonem, (2 grupy po 4 osób, śr. 1godz. /tydz./na 1 grupę, 2024: 36 godz./2025: 36 godz. 2026/20godz. RAZEM: 92 godz
3	Organizacja 1 dniowej wycieczki edukacyjnej do Bielawy do Szkoły Leśnej dla 4 grup x25 uczestników
4	Organizacja 1 dniowej wycieczki edukacyjnej do Nadleśnictwa Jugów dla (4 grup po 25 uczestników)
5	Organizacja 1 dniowej wycieczki edukacyjnej do Hydropolis Wrocław 25 uczestników

Zadanie 5 - Organizacja zajęć dla dzieci z Przedszkola w Bożkowie popularyzujące naukę przedmiotów ścisłych wraz z wyposażeniem pracowni w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć. Zajęcia Typu F

1	Zajęcia Zrób to sam (2 grupy po 4 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024: 36 godz./2025: 36 godz./2026: 20 godz. RAZEM: 92 godz.-
2	Zajęcia Mały Konstruktor (2 grupy po 4 osób śr. 1godz./miesięcznie/na 1 grupę 2024: 12 godz./2025: 14 godz./2026: 6 godz. RAZEM: 32 godz;
3	Robotyka i programowanie (2 grupy po 4 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024: 36 godz./2025: 36 godz./2026: 20 godz. RAZEM: 92 godz

Zadanie 6 - Zwiększenie dostępności do edukacji dla dzieci z Przedszkola Samorządowego w Jugowie poprzez organizację zajęć rozwijających kompetencje kluczowe, społeczne, zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne, oraz zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych Zajęcia typu A

Lp	Zajęcia
1.	Zajęcia The five senses (2 grupy po 6 osób śr. 1 godz./tydz./na 1 grupę 2024: 56 godz./2025: 24 godz. RAZEM: 80 godz;
2.	Zajęcia z logopedii (4 grupy po 3 osoby śr. 1 godz./tydz./na 1 grupę 2024: 112 godz. /2025: 48 godz. RAZEM: 160 godz,



Zadanie 7 - Organizacja zajęć wspierających zdrowie psychiczne dzieci z Przedszkola Samorządowego w Jugowie zajęcia Typu D

Lp.	Zajęcia
1.	Zajęcia wspierające zdrowie psychiczne uczniów Przedszkola w Jugowie(3 grupy po 2 osoby śr. 1 godz./tydz./na 1 grupę 2024: 84 godz./2025: 36 godz. RAZEM: 120 godz.

Zadanie 8 - Organizacja zajęć dla dzieci popularyzujących edukację ekologiczną i przyrodniczą w Przedszkolu Samorządowym w Jugowie Zadania Typu E

Lp	Zajęcia
1.	Ekologiczny Przedszkolak (2 grupy po 6 osób śr. 1 godz./tydz./na 1 grupę 2024: 56 godz./2025: 24 godz. RAZEM: 80 godz.
2.	1 dniowa wycieczka do Bielawy do leśnej szkoły dla 25 uczniów
3.	1 dniowa wycieczka do Ekocentrum Parku Narodowego Gór Stołowych dla 25 uczniów
4.	1 dniowa wycieczka do Z O O Łączna dla 25 uczniów
5.	1 dniowa wycieczka do Kletna do Jaskini Niedźwiedzia dla 25 uczniów
6.	1 dniowa wycieczka do Karłowa park dinozaurów dla 25 uczniów
7.	1 dniowa wycieczka do Kłodzka do MINI Eurolandu dla 25 uczniów

Zadanie 9- Organizacja zajęć dla dzieci z Przedszkola samorządowego z Jugowa popularyzujące naukę przedmiotów ścisłych. Zajęcia Typu F

Lp.	Zajęcia
1.	Z matematyką za pan brat odbywać się będą (2 grupy po 6 osób śr. 1 godz./tydz./na 1 grupę 2024: 56 godz./2025: 24 godz. RAZEM: 80
2.	Zajęcia Smyki w świecie robotyki (2 grupy po 6 osób śr. 1 godz./tydz./na 1 grupę 2024: 56 godz./2025: 24 godz. RAZEM: 80

Zadanie 11- Zwiększenie dostępności do edukacji dla dzieci z Przedszkola Samorządowego w Przygórzu poprzez organizację zajęć rozwijających umiejętności kluczowe, oraz społeczno - emocjonalne, oraz zajęć rozwijających kompetencje społeczne, badawcze, twórczego podejścia do poznawania świata, zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne (Zajęcia typu A)

Lp.	Zajęcia
1.	Zajęcia Kosmiczny angielski zajęcia dodatkowe typu A. (2 grupy po 7 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024:20 godz./2025: 36 godz./ RAZEM: 56 godz
2.	Zajęcia z kulturą na TY zajęcia dodatkowe typu A. (1 grupa 18 osób śr. 1godz./tydz./ 2024: 14 godz./2025: 14 godz./ RAZEM: 28 godz.)
3.	Zajęcia Akademia Przedszkolaka - integracja sensoryczna (1 grupa 6 osób śr. 1godz./tydz./ 2024: 14 godz./2025: 14 godz./ RAZEM: 28)
4.	Zajęcia równać szanse dla wszystkich (1 grupa 6 osób śr. 1godz./tydz./ 2024: 14 godz./2025: 14 godz./ RAZEM: 28)
5.	Wycieczka do filharmonii Sudeckiej dla 18 osób



Zadanie 12- Organizacja zajęć dla dzieci popularyzujących edukację ekologiczną i przyrodniczą w Przedszkolu Samorządowym w Przygórzu Zadania Typu E

Lp.	Zajęcia
1	Matematyka i ekologia z przedszkolakami , (2 grupy po 7 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024: 36 godz./2025: 36 godz./2026: 12 godz. RAZEM: 84 godz)
2.	Eko przedszkolaki , (2 grupy po 7 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024: 36 godz./2025: 36 godz./2026: 12 godz. RAZEM: 84 godz.)
3.	1 dniowa wycieczka edukacyjnej do ZOO Wrocław dla 18 osób
4.	1 dniowa wycieczka edukacyjna do Leśnej szkoły w Bielawie dla 18 uczestników

Zadanie 14- Zwiększenie dostępności do edukacji dla dzieci z Przedszkola Samorządowego w Woliborzu poprzez organizację zajęć rozwijających umiejętności kluczowe, oraz społeczno - emocjonalne, oraz zajęć rozwijających kompetencje społeczne, badawcze, twórczego podejścia do poznawania świata, zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne (Zajęcia typu A)

Lp.	Zajęcia
1.	Zajęcia Kosmiczny angielski zajęcia dodatkowe typu A. (4 grupy po 9 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024: 36 godz./2025: 72 godz./ RAZEM: 108 godz)
2.	Zajęcia z kulturą na TY zajęcia dodatkowe typu A. (2 grup 9 osób śr. 1godz./tydz./ 2024: 18 godz./2025: 36 godz./ RAZEM: 54 godz.)
3.	Zajęcia Akademia Przedszkolaka - integracja sensoryczna (2 grupy po 6 osób śr. 1godz./tydz./ 2024: 28 godz./2025: 28 godz./ RAZEM: 56)
4.	Zajęcia równać szanse dla wszystkich (2 grupa 6 osób śr. 1godz./tydz./ 2024: 28 godz./2025: 28 godz./ RAZEM: 56)

Zadanie 15- Organizacja zajęć dla dzieci z Przedszkola w Woliborzu popularyzujące naukę przedmiotów ścisłych. Zajęcia Typu F

Lp.	Zajęcia
1.	Zajęcia bawię się i koduje (4 grupy po 9 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024: 72 godz./2025: 72 godz./ RAZEM: 144 godz.)
2.	Zajęcia bawię się i koduję z robotami (2 grupy po 9 osób śr. 1godz./tydz./ 2024: 36 godz./2025: 36 godz./ RAZEM: 72 godz.)
3.	Zajęcia bawię się i koduję z robotami 2 grupa 9 osób śr. 1godz./tydz./ 2024: 36 godz./2025: 36 godz./ RAZEM: 72



Zadanie 16- Zwiększenie dostępności do edukacji dla dzieci z Przedszkola Samorządowego w Ludwikowicach Kłodzkich poprzez organizację zajęć rozwijających umiejętności kluczowe, oraz społeczno - emocjonalne, oraz zajęć rozwijających kompetencje społeczne, badawcze, twórczego podejścia do poznawania świata, zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne, oraz zakup niezbędnego wyposażenia i pomocy dydaktycznych (Zajęcia typu A)

Lp.	Zajęcia
1.	Zajęcia z robotyki Kodowanie jest łatwe w Przedszkolu w Ludwikowicach (2 grupy po 6 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024:36 godz./2025: 36 godz./2026: 20 godz. RAZEM: 92 godz.
2.	Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego "English is easy" (2 grup po 6 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024: 36 godz./2025: 36 godz./2026: 20 godz. RAZEM: 92 godz
3.	Zajęcia "Klub Małego odkrywcy", (2 grupy po 6 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024:36 godz./2025: 36 godz./2026: 20 godz. RAZEM: 92 godz.
4.	Zajęcia "Szczęśliwe Przedszkolaki działania profilaktyczno terapeutyczne (1 grupa po 4 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024: 18 godz./2025: 18 godz./2026: 10 godz. RAZEM: 46 godz)
5.	Zajęcia Inteligencja emocjonalna (1 grupa po 3 osoby śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024:18 godz./2025: 18 godz./2026: 18 godz. RAZEM: 54 godz.)
6.	Zajęcia arteterapia ręki (1 grupa po 3 osób śr. 1godz./tydz./na 1 grupę 2024:18 godz./2025: 18 godz./2026: 18 godz. RAZEM: 54 godz.
7.	Wycieczka do Wałbrzycha do Explora parku dla 25 osób
8.	Wycieczka do Wrocławia wystawa lego dla 25 osób

§ 6 Organizacja form doskonalenia kadry pedagogicznej

1. Szkolenia i Kursy będą prowadzone przez podmioty zewnętrzne.
2. Formy doskonalenia kadry pedagogicznej realizowane będą od września 2024 do czerwca 2026 roku.
3. Formy doskonalenia, ilość uczestników i czas ich trwania:

Zadanie 3 - Zwiększenie dostępności do edukacji dla dzieci z Przedszkola Samorządowego w Bożkowie poprzez udział w kursach , studiach podyplomowych rozwijających umiejętności zawodowe i społeczne kadry pedagogicznej.

lp	Zajęcia
1.	Szkolenie dla rady pedagogicznej „Model STEAM w edukacji i wychowaniu” (7 nauczycieli)
2.	Szkolenie „Edukator Pozytywnej Dyscypliny” (2 nauczycieli)
3.	Szkolenie „Photon w szkole. Rozszerzone.” (7 nauczycieli)
4.	Studia podyplomowe „Integracja Sensoryczna” (1 nauczyciel)



Zadanie 10 - Zwiększenie dostępności do edukacji dla dzieci z Przedszkola Samorządowego w Jugowie poprzez udział w kursach , studiach podyplomowych rozwijających umiejętności zawodowe i społeczne kadry pedagogicznej.

lp	Zajęcia
1.	Photon szkolenie rozszerzone dla 6 nauczycieli
2.	Studia podyplomowe - Nauczyciel programowania w przedszkolach i edukacji wczesnoszkolnej 1 nauczyciel

Zadanie 13 - Zwiększenie dostępności do edukacji dla dzieci z Przedszkola Samorządowego w Woliborzu i Przygórzu poprzez udział w kursach , studiach podyplomowych rozwijających umiejętności zawodowe i społeczne kadry pedagogicznej.

lp	Zajęcia
1.	Szkolenie dla rady pedagogicznej „Model STEAM w edukacji i wychowaniu” (6 nauczycieli)

Zadanie 17 - Zwiększenie dostępności do edukacji dla dzieci z Przedszkola Samorządowego w Ludwikowicach Kłodzkich poprzez udział w kursach , studiach podyplomowych rozwijających umiejętności zawodowe i społeczne kadry pedagogicznej

lp	Zajęcia
1.	Szkolenie dla rady pedagogicznej „Model STEAM w edukacji i wychowaniu” (3 nauczycieli)
2.	Studia podyplomowe „Integracja Sensoryczna” (1 nauczyciel)

§ 7 Zasady rekrutacji uczniów i uczennic

1. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.
2. Proces rekrutacji będzie przebiegał z poszanowaniem zasady niedyskryminacji uczestników ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię, światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania.
3. W każdym przedszkolu Koordynator przedszkolny odpowiedzialny będzie za przeprowadzenie rekrutacji uczniów w swoich przedszkolach do projektu, w tym informowanie o projekcie i rozpoczęciu rekrutacji, weryfikację dokumentów zgłoszeniowych pod względem formalnym, ewidencjonowanie otrzymanych dokumentów poprzez sporządzenie list rekrutacyjnych, sporządzenie list podstawowych i rezerwowych.
4. Dokumentami rekrutacyjnymi są:
 - a) formularz zgłoszeniowy ucznia, deklaracja udziału w projekcie ucznia, ankieta oczekiwań;
 - b) zgoda na przetwarzanie danych osobowych i udostępnianie wizerunku



- c) zgoda rodzica ucznia na udział w zajęciach pozalekcyjnych;
 - d) lista uczestników/czek projektu w ramach danej placówki (uczniowie/uczennice) wraz z listą rezerwową.
5. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie w terminie **od 8 kwietnia 2024 przez cały okres trwania projektu.**
6. W przypadku osób niepełnoletnich formularz zgłoszeniowy podpisują rodzice/opiekunowie prawni.
7. Złożonym formularzom szkolnym nadawany jest numer z rejestru - osobny dla każdej z przedszkoli.
9. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
10. Wybór uczestników projektu i ogólne kryteria naboru:
- a) dla zajęć dodatkowych/pozalekcyjnych: aktualny wpis na liście uczniów uczęszczających do placówki objętej wsparciem; wyniki ankiet oczekiwań, przy uwzględnieniu założeń wynikających z diagnozy sporządzonej w wrześniu 2023 r.
 - b) dla zajęć specjalistycznych: aktualny wpis na liście uczniów uczęszczających do placówki objętej wsparciem; wyniki ankiet oczekiwań, wywiad z uczniem i/lub rodzicami, przy uwzględnieniu założeń wynikających z diagnozy sporządzonej w wrześniu 2023 r.
 - c) o naborze do zajęć decyduje kolejność zgłoszeń, w sytuacji tej samej kolejności zgłoszeń preferowani będą uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności
11. Listy uczestników trafią do Biura Projektu w ciągu 7 dni od zakończenia rekrutacji.

§ 8 Zasady rekrutacji Nauczycieli.

- 1. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.
- 2. Proces rekrutacji będzie przebiegał z poszanowaniem zasady niedyskryminacji uczestników ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię, światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania.
- 3. Osoby będące grupą docelową mogą zgłosić chęć uczestnictwa w formach wsparcia dla których obligatoryjne jest przeprowadzenie rekrutacji poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego w sekretariacie szkolnym.
- 4. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie w terminie od 8 kwietnia do 30 czerwca 2024 r. z zastrzeżeniem ust. 5.



5. W przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała do momentu zrekrutowania pełnej grupy.
6. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że Nauczyciel zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
7. Listy uczestników trafią do Biura Projektu w ciągu 7 dni od zakończenia rekrutacji.

§ 9 Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Uczestnik projektu ma prawo do:

- 1) uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia,
- 2) uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu,
- 3) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia.

2. Uczestnik zobowiązany jest do:

- 1) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem przy minimum 80% obecności,
- 2) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania,
- 3) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności – dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi,
- 4) wypełnienia ankiet ewaluacyjnych/testów sprawdzających wiedzę itp. w zależności od wymogów programowych, oraz zapisów wniosków o dofinansowanie,
- 5) udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzeniem kwalifikacji wydatków, udzielaniem wsparcia uczestnikom Projektu, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań oraz działań informacyjno- promocyjnych w ramach EFS 2021 – 2027 współfinansowanego z środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Funduszy Europejskich dla Dolnego Śląska 2021-2027,
- 6) informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu.



§ 10 Rezygnacja

1. Osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie na listę podstawową ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez podania przyczyn, jeśli rezygnacja zostanie zgłoszona pisemnie w miejscu prowadzenia rekrutacji najpóźniej 7 dni roboczych przed rozpoczęciem wsparcia.
2. W przypadku rezygnacji z uczestnik w projekcie ucznia, rezygnację składa rodzic/opiekun prawny.
3. Beneficjent projektu dopuszcza tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych niezależnych od uczestnika rezygnację z udziału w danej formie wsparcia w trakcie ich trwania.
4. W przypadku, gdy uczestnik nie usprawiedliwi swojej nieobecności w danej formie wsparcia, zrezygnował z udziału w projekcie, stracił status uczestnika projektu, itp. prowadzący daną formę wsparcia zobowiązany jest niezwłocznie przyjąć do udziału w projekcie inną osobę (z listy rekrutacyjnej). Osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie, wraz z podaniem przyczyny, w sekretariacie szkoły w której jest uczniem, rodzicem.
5. Beneficjent ostateczny zostaje skreślony z listy uczestników projektu e przypadku:
 - 1) naruszenia swoich obowiązków wymienionych w § 9 ust. 2 pkt. 1-6 niniejszego regulaminu,
 - 2) złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie,
 - 3) Przerwania nauki w przypadku uczniów
 - 4) nieusprawiedliwionej nieobecności w danej formie wsparcia przekraczających 20% planowanej liczby godzin do realizacji.

§ 11 Postanowienia końcowe

1. Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki niniejszego Regulaminu, poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego, w przypadku osoby niepełnoletniej formularz uczestnictwa w projekcie podpisuje rodzic opiekun prawny.
2. Kwestie nieuregulowane rozstrzygane będą przez Wójta Gminy Nowa Ruda.
3. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo do zmiany niniejszego regulaminu.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania Zarządzenia Wójta Gminy Nowa Ruda.

Z up. Wójta
Anna Zawiślak
Zastępca Wójta



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**