

Załącznik do Zarządzenia nr 390/22
Wójta Gminy Nowa Ruda
z dnia 30 sierpnia 2022 r.

REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE

„Wiem, umiem, potrafię! - wsparcie edukacyjne uczniów/uczennic z 3 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w latach 2022-2023” (edycja 2).

§ 1 Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji i udziału w projekcie „Wiem, umiem, potrafię! - wsparcie edukacyjne uczniów/uczennic z 3 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w latach 2022-2023” (edycja 2), współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, (Oś Priorytetowa: 10 Edukacja Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, poddziałanie: 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – nabór horyzontalny.

2. Beneficjentem projektu jest Gmina Nowa Ruda,

3. Biuro projektu mieści się w Urzędzie Gminy Nowa Ruda, ul. Niepodległości 4, 57-400 Nowa Ruda, pok. 5.

4. Zasięg projektu - uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki następujących szkół:

1) Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Bożkowie –

Zespół Szkół nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie,

2) Szkoła Podstawowa w Jugowie - Zespół Szkół Nr 1 w Jugowie,

3) Szkoła Podstawowa im. Św. Franciszka z Asyżu w Ludwikowicach Kłodzkich – Zespół Szkół nr 2 w Ludwikowicach Kłodzkich,

§ 2 Słownik pojęć

1. Ilekroć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:

a) **Projekcie** - należy przez to rozumieć projekt pn. „Wiem, umiem, potrafię! – wsparcie edukacyjne uczniów/uczennic z 3 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w latach 2022-2023” (edycja 2),

b) **Regulaminie** - należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i udziału w projekcie „Wiem, umiem, potrafię! - wsparcie edukacyjne uczniów/uczennic z 3 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w latach 2022-2023” (edycja 2)

c) **Uczniu/uczennicy** należy przez to rozumieć osobę posiadającą status ucznia jednej z następujących szkół: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Bożkowie, Szkoła Podstawowa w Jugowie, Podstawowa im. Św. Franciszka z Asyżu w Ludwikowicach Kłodzkich,

d) **Rodzicu** należy przez to rozumieć rodzica ucznia Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Bożkowie,

e) **Uczestniku projektu** należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału, w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystająca z wdrażanej pomocy,

f) **Koordinatorze szkolnym** - należy przez to rozumieć osobę odpowiedzialną za prowadzenie procesu rekrutacji uczniów do projektu w swojej szkole,

g) **Kierowniku projektu i Specjaliście ds. finansowo-księgowych, specjaliście ds. monitoringu i ewaluacji** - należy przez to rozumieć osoby zatrudnione w Urzędzie Gminy Nowa Ruda,

h) **Komisji rekrutacyjnej** - zespół osób składających się z: koordinatorów szkolnych i osób przez nich powołanych

i) **Kompetencjach kluczowych** niezbędnych na rynku pracy zgodnie ze Standardami realizacji wsparcia w zakresie Działania 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej RPO WD 2014-2020 należy przez to rozumieć:

- porozumiewanie się w językach obcych;
- umiejętności uniwersalnych;
- kompetencje społeczne;
- kompetencje matematyczne;
- kompetencje przedmiotów przyrodniczych;

§ 3 Założenia projektowe:

1. W celu dokonania oceny potrzeb edukacyjnych w obszarze szkół prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda, w lipcu 2021 przeprowadzono „Diagnozę potrzeb edukacyjnych”, której celem było określenie problematycznych obszarów szkół z obszaru Gminy Nowa Ruda wymagających wsparcia, tj. wprowadzenia w nich zmian lub doskonalenia i rozwijania w celu ich kompleksowego wsparcia. Diagnoza wskazała niezbędność podjęcia działań:

- na rzecz uczniów, kształtujących i rozwijających kompetencje kluczowe na rynku pracy,
- na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zajęcia specjalistyczne, zapewnienie drobnych pomocy dydaktycznych,
- na rzecz rodziców, wsparcie w procesie wychowania i edukacji dzieci.

2. Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

3. W ramach projektu uczestnicy będą mogli skorzystać z kompleksowej pomocy:

a) Formy wsparcia dla uczniów/uczennic w zakresie: m.in. Zajęć dydaktyczno -

wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, kształcące kompetencje kluczowe, rozwijające umiejętności z j. angielskiego i matematyki, języka polskiego, wycieczki edukacyjne, z doradztwa zawodowego, opieki psychologiczno-pedagogicznej

b) Formy wsparcia dla rodziców: m.in. warsztaty z psychologiem

4. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach projektu jest dobrowolny i bezpłatny.

§4 Grupa docelowa

1. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice oraz rodzice następujących szkół:

- 1) Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie;
- 2) Szkoły Podstawowej w Jugowie;
- 3) Szkoły Podstawowej im. Św. Franciszka z Asyżu w Ludwikowicach Kłodzkich

2. Projektem objętych zostanie 582 uczniów/uczennic oraz 20 rodziców szkół z terenu Gminy Nowa Ruda.

3. Kryterium uczestnictwa:

Uczestnikiem projektu może być osoba, która spełni jednocześnie następujące warunki:

- 1) posiada status ucznia szkoły, o której mowa w § 4 ust. 1 lub jest rodzicem ucznia szkoły, o której mowa w § 4 ust. 1,
- 2) jest zainteresowana udziałem w projekcie (w przypadku niepełnoletnich uczniów dodatkowo otrzyma zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie);
- 3) dopełni wszystkich formalności określonych w § 9 lub 10 niniejszego regulaminu.

§ 5 Organizacja zajęć dla uczniów/uczennic

1. Zajęcia przewidziane są na okres od września 2022 r. do czerwca 2023 z wyłączeniem ferii zimowych oraz dni wolnych od nauki szkolnej.

2. Warsztaty dla rodziców przewidziane są na okres od listopada 2022 do maja 2023 z wyłączeniem ferii zimowych oraz dni wolnych od nauki szkolnej.

3. Liczba grup i ich liczebność z podziałem na zadania/rodzaje zajęć/czas trwania określono indywidualnie w zależności od rodzaju wsparcia i indywidualnych możliwości uczniów:

Zadanie 1 - Wsparcie uczniów/uczennic ze Szkoły Podstawowej w Jugowie w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (zajęcia typu A)	
lp	Zajęcia
1	Zajęcia rozwijające umiejętności z matematyki dla kl. 4 (6 uczniów – jedna grupa x 28h)
2	Zajęcia rozwijające umiejętności z matematyki dla kl. 5-8 (5 uczniów w grupie – dwie grupy x 28h)
3	Zajęcia rozwijające umiejętności z j. angielskiego dla kl. 1-8 (5 uczniów w grupie – trzy grupy x 28h)
4	Zajęcia rozwijające uzdolnienia: „Świat muzyki i tańca” , kl. 1-8 (6 uczniów w grupie – dwie grupy x 28h)
5	Zajęcia rozwijające uzdolnienia "Gry i zabawy logiczne i strategiczne", kl. 1-4 (4 uczniów w grupie – jedna grupa x 28h)
6	Zajęcia rozwijające "Gry i zabawy logiczne i strategiczne", kl.5-8 (4 uczniów w grupie – jedna grupa x 28h)
7	Koło zainteresowań „Praktyka – Wiedza – Nauka” kl. 7- 8 (4 uczniów w grupie – jedna grupa x 28h)
8	Koło zainteresowań „Praktyka – Wiedza – Nauka” kl. 5-8 (4 uczniów w grupie – dwie grupy x 28h)
9	Zajęcia sportowe „Ruch rzeźbi umysł”, kl. 4-8 (8 uczniów w grupie – dwie grupy x 28h)
10	Koło zainteresowań „Kreatywne prace plastyczne”, kl. 4-8 (5 uczniów w grupie – jedna grupa x 28h)
11	Zajęcia pozaszkolne w terenie - Klub podróżniczy „Jugów i okolice w obiektywie”, (6 uczniów w grupie – jedna grupa x 32h)
12	1 Dniowa wycieczka edukacyjna do Warszawy "Poznaję swoją stolicę" (w tym Centrum Nauki Kopernik) dla 45 uczniów
13	1- dniowa wycieczka edukacyjna do ExploraPark w Wałbrzychu dla 16 uczniów
14	1- dniowa wycieczki edukacyjnej do ośrodka edukacji ekologicznej „Szkoła Leśna w Bielawie” dla 16 uczniów

Zadanie 2 - Wsparcie uczniów/uczennic ze Szkoły Podstawowej w Jugowie, w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze SPE (zajęcia uzupełniające ofertę szkoły: TYP D)	
lp	Zajęcia
1	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, kl. 1-4 (4 uczniów w grupie – cztery grupy x 28h)
2	Zajęcia logopedyczne, kl. 1-4 (4 uczniów w grupie – cztery grupy x 28h)
3	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne , kl. 1-3 (5 uczniów w grupie – trzy grupy x 28h)
4	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne , kl. 4-7 (5 uczniów w grupie – dwie grupy x 28h)
5	Zajęcia rozwijające umiejętności „Uczymy się z Bratkiem”, kl. 1 (3 uczniów w grupie – dwie grupy x 28h)
6	Zajęcia rozwijające umiejętności „Mały odkrywca”, kl. 2 (3 uczniów w grupie – dwie grupy x 28h)
7	Zajęcia rozwijające umiejętności „To już umiem”, kl. 3 (3 uczniów w grupie – dwie grupy x 28h)

Zadanie 3 - Wsparcie uczniów/uczennic ze Szkoły Podstawowej w Jugowie w zakresie doradztwa i opieki psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów oraz zajęcia wyrównawcze z j. polskiego (zajęcia TYPU: E)	
1	Zajęcia z psychologiem dla uczniów/uczennic z klas 1 do 8 (3 uczniów w grupie – cztery grupy x 28h)
2	Zajęcia rozwijające umiejętności z j. polskiego, kl. 4 (6 uczniów w grupie – jedna grupa x 28h)
3	Zajęcia rozwijające umiejętności z j. polskiego, kl. 5-6 (5 uczniów w grupie – jedna grupa x 28h)
4	4. zajęcia rozwijające umiejętności z j. polskiego, kl. 7-8 (5 uczniów w grupie – jedna grupa x 28h)

Zadanie 4 - Wsparcie uczniów/uczennic ze Szkoły Podstawowej w Ludwikowicach Kłodzkich - w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (zajęcia typu A)

lp	Zajęcia
1.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki „Matematyka da się lubić”, kl. 1-8 (8 uczniów w grupie – dwie grupy x 28h)
2.	Koło matematyczne dla uczniów zdolnych „Klub młodego Einsteina”, kl. 1-8 (8 uczniów w grupie – dwie grupy x 28h)
3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego „English is easy”, kl. 1-8 (8 uczniów w grupie – jedna grupa x 28h)
4.	Koło języka angielskiego „English is cool!”, kl. 1-8 (8 uczniów w grupie – jedna grupa x 28h)
5	Warsztaty przyrodnicze „Klub młodego Dziobaka” , kl.1-8 (koło zainteresowań) (8 uczniów w grupie – jedna grupa x 28h)
6	Wycieczka edukacyjne do ExploraPark w Wałbrzychu (24 uczniów)
7	Wycieczka edukacyjna /warsztaty w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (40 uczniów)
8	Akademia Odkrywców Politechnika Wrocławska ; cykl 8 sobotnich spotkań z nauką (Wrocław) (16 uczniów)
9	5 dniowy obóz języka angielskiego w Długopolu Zdrój, kl. 4-8 (16 uczniów)
10.	Zajęcia "Edukacja stacjonarno – terenowa" w Centrum Edukacji Ekologicznej i Krajoznawstwa „Salamandra” w Myśliborzu (4 dniowy wyjazd), kl. 1-8 (24 uczniów)

Zadanie 5 - Wsparcie uczniów/uczennic ze Szkoły Podstawowej w Bożkowie zakresie kształcenia kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (zajęcia typu A)

lp.	Zajęcia
1.	Zajęcia "Z matematyką i przyrodą za pan brat", kl. 1-3 (16 uczniów w grupie – cztery grupy x 28h)
2.	Zajęcia " Obserwuję, badam, wnioskuje", kl.4-6 (8 uczniów w grupie – trzy grupy x 28h)
3.	Zajęcia" Folklor łączy pokolenia:, kl. 1-6 (24 uczniów w grupie – dwie grupy x 28h)
4.	Zajęcia " Język angielski - Bożkowski The Times", kl. 4-8 (6 uczniów w grupie – dwie grupy x 28h)
5.	Zajęcia " Wielka powtórka", kl. 7-8 (14 uczniów w grupie – cztery grupy x 56h)
6.	1 dniowa wycieczka edukacyjna (warsztaty) do Bielawy : Szkoła Leśna (terenowy ośrodek edukacyjny) (30 uczniów)
7.	1 dniowa wycieczka edukacyjna (warsztaty) do Wałbrzycha do ExploraParku (Park Nauki i Techniki) (30 uczniów)
8.	3 dniowa wycieczka edukacyjna (warsztaty) do Warszawy na cykl zajęć, w Centrum Nauki Kopernik (30 uczniów)
9.	Wycieczka do Śląskiego Centrum Edukacji Regionalnej i Koszęcina (siedziby Zespołu Pieśni i Tańca Śląsk) (30 uczniów)

Zadanie 6 - Wsparcie uczniów/uczennic ze Szkoły Podstawowej w Bożkowie, w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze SPE (zajęcia uzupełniające ofertę szkoły: TYP D)

lp	Zajęcia
1.	Animalterapia - alpakoterapia - warsztaty terapeutyczne" dla 17 uczniów z SPE z kl. 1-8 (4 uczniów w grupie – cztery grupy x 2h)
2.	Animalterapia - dogotrapiapia - warsztaty terapeutyczne" dla 17 uczniów z SPE z kl. 1-8 (4 uczniów w grupie – cztery grupy x 2h)
3.	Animalterapia - hipoterapia - warsztaty terapeutyczne" dla 17 uczniów z SPE z kl. 1-8 (4 uczniów w grupie – cztery grupy x 2h)
4.	Zajęcia " Nauka ortografii metodą haków pamięciowych", kl. 3-6 . (5 uczniów w grupie – trzy grupy x 16h)
5.	Zajęcia " Arteterapia z elementami sensoplastyki:, kl. 1-8 (4 uczniów w grupie – cztery grupy x 28h)

Zadanie 7- Wsparcie uczniów/uczennic ze Szkoły Podstawowej w Bożkowie w zakresie doradztwa i opieki psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów (zajęcia TYPU: E)	
Lp.	Zajęcia
1.	Zajęcia "7 kroków do życiowej dojrzałości i mądrości. Warsztaty oparte są na teorii Coveya" dla uczniów/uczennic kl. 1-8 (10 uczniów w grupie – dwie grupy x 28h)

§ 6 Organizacja zajęć dla rodziców

1. Warsztaty dla rodziców zostaną przeprowadzone przez psychologa . Terminy i godziny realizacji warsztatów zostaną dostosowane do najbardziej pożądanym przez odbiorców przy uwzględnieniu założeń projektowych.
2. Warsztaty realizowane będą od listopada 2022 do maja 2023 roku.
3. Warsztaty będą odbywały się Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Bożkowie.
4. Rodzaje szkoleń, ilość uczestników i czas ich trwania:

Zadanie 7 - Wsparcie uczniów/uczennic ze Szkoły Podstawowej w Bożkowie w zakresie doradztwa i opieki psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów (zajęcia TYPU: E)	
lp	Zajęcia
1.	Warsztaty dla rodziców- "Twoje kompetentne dziecko" ,(4 warsztaty po 4 godz.dla 20 osób)

§ 7 Zasady rekrutacji uczniów i uczennic

1. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.
2. Proces rekrutacji będzie przebiegał z poszanowaniem zasady niedyskryminacji uczestników ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię, światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania.
3. W każdej szkole Koordynator szkolny odpowiedzialny będzie za przeprowadzenie rekrutacji uczniów w swoich szkołach do projektu, w tym informowanie o projekcie i rozpoczęciu rekrutacji, weryfikację dokumentów zgłoszeniowych pod względem formalnym, ewidencjonowanie otrzymanych dokumentów poprzez sporządzenie list rekrutacyjnych, sporządzenie list podstawowych i rezerwowych.
4. Dokumentami rekrutacyjnymi są:
 - a) formularz zgłoszeniowy ucznia, deklaracja udziału w projekcie ucznia, ankieta oczekiwań;
 - b) zgoda na przetwarzanie danych osobowych i udostępnianie wizerunku
 - c) zgoda rodzica ucznia na udział w zajęciach pozalekcyjnych;
 - d) lista uczestników/czek projektu w ramach danej placówki (uczniowie/uczennice) wraz z listą

rezerwową.

5. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie w terminie **od 5 września 2022 r. do 30 września 2022 r. z zastrzeżeniem ust. 6.**

6. W przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała do momentu zrekrutowania pełnej grupy.

7. W przypadku osób niepełnoletnich formularz zgłoszeniowy podpisują rodzice/opiekunowie prawni.

8. Złożonym formularzom szkolnym nadawany jest numer z rejestru - osobny dla każdej ze szkół.

9. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.

10. Wybór uczestników projektu i ogólne kryteria naboru:

a) dla zajęć dodatkowych/pozalekcyjnych: aktualny wpis na liście uczniów uczęszczających do placówki objętej wsparciem; wyniki ankiet oczekiwań, przy uwzględnieniu założeń wynikających z diagnozy sporządzonej w lipcu 2021 r.

b) dla zajęć specjalistycznych: aktualny wpis na liście uczniów uczęszczających do placówki objętej wsparciem; wyniki ankiet oczekiwań, wywiad z uczniem i/lub rodzicami, przy uwzględnieniu założeń wynikających z diagnozy sporządzonej w lipcu 2021 r.

c) o naborze do zajęć decyduje kolejność zgłoszeń, w sytuacji tej samej kolejności zgłoszeń preferowani będą uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności

11. Listy uczestników trafią do Biura Projektu w ciągu 7 dni od zakończenia rekrutacji.

§ 8 Zasady rekrutacji Rodziców.

1. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

2. Proces rekrutacji będzie przebiegał z poszanowaniem zasady niedyskryminacji uczestników ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię, światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania.

3. Osoby będące grupą docelową mogą zgłosić chęć uczestnictwa w formach wsparcia dla których obligatoryjne jest przeprowadzenie rekrutacji poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego w sekretariacie szkolnym.

4. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie w terminie od 12 września 2022 r. do 30 września. z zastrzeżeniem ust. 5.

5. W przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała do momentu zrekrutowania pełnej grupy.

6. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że Rodzic zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.

7. Listy uczestników trafią do Biura Projektu w ciągu 7 dni od zakończenia rekrutacji.

§ 9 Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Uczestnik projektu ma prawo do:

- 1) uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia,
- 2) uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu,
- 3) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia.

2. Uczestnik zobowiązany jest do:

- 1) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem przy minimum 80% obecności,
- 2) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania,
- 3) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności – dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi,
- 4) wypełnienia ankiet ewaluacyjnych/testów sprawdzających wiedzę itp. w zależności od wymogów programowych, oraz zapisów wniosków o dofinansowanie,
- 5) udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzeniem kwalifikacji wydatków, udzielaniem wsparcia uczestnikom Projektu, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań oraz działań informacyjno- promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz zapewnienia obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach wsparcie z RPO WD 2014-2020 współfinansowanego z EFS,
- 6) informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu.

§ 10 Rezygnacja

1. Osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie na listę podstawową ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez podania przyczyn, jeśli rezygnacja zostanie zgłoszona pisemnie w miejscu prowadzenia rekrutacji najpóźniej 7 dni roboczych przed rozpoczęciem wsparcia.

2. W przypadku rezygnacji z uczestnik w projekcie ucznia, rezygnację składa rodzic/opiekun prawny.

3. Beneficjent projektu dopuszcza tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych niezależnych od uczestnika rezygnację z udziału w danej formie wsparcia w trakcie ich trwania.
4. W przypadku, gdy uczestnik nie usprawiedliwi swojej nieobecności w danej formie wsparcia, zrezygnował z udziału w projekcie, stracił status uczestnika projektu, itp. prowadzący daną formę wsparcia zobowiązany jest niezwłocznie przyjąć do udziału w projekcie inną osobę (z listy rekrutacyjnej). Osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie, wraz z podaniem przyczyny, w sekretariacie szkoły w której jest uczniem, rodzicem.
5. Beneficjent ostateczny zostaje skreślony z listy uczestników projektu e przypadku:
 - 1) naruszenia swoich obowiązków wymienionych w § 9 ust. 2 pkt. 1-6 niniejszego regulaminu,
 - 2) złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie,
 - 3) Przerwania nauki w przypadku uczniów
 - 4) nieusprawiedliwionej nieobecności w danej formie wsparcia przekraczających 20% planowanej liczby godzin do realizacji.

§ 11 Postanowienia końcowe

1. Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki niniejszego Regulaminu, poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego, w przypadku osoby niepełnoletniej formularz uczestnictwa w projekcie podpisuje rodzic opiekun prawny.
2. Kwestie nieuregulowane rozstrzygane będą przez Wójta Gminy Nowa Ruda.
3. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo do zmiany niniejszego regulaminu.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania Zarządzenia Wójta Gminy Nowa Ruda.



DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Ja niżej podpisany/a

.....
(imię i nazwisko ucznia/uczennicy)

Zamieszkały/a

.....
.....
(adres zameldowania)

Nr PESEL

1. Zostałem/zostałam zapoznana z regulaminem rekrutacji i udziału w projekcie.

2. Deklaruję uczestnictwo w projekcie „**Wiem, umiem, potrafię!** - wsparcie edukacyjne uczniów/ uczennic z 3 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w latach 2022-2023” (edycja 2). Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020

3. Oświadczam, że jestem uczniem/uczennicą (podać nazwę szkoły): **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Bożkowie – Zespół Szkół nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie** Uczęszczam do Klasy.....

.....
data

.....
czytelny podpis ucznia/uczennicy

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY UCZNIĄ/UCZENNICY DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

Formularz należy wypełnić czytelnie we wszystkich BIAŁYCH POLACH, DRUKOWANYMI literami, a w miejscach z kwadracikami należy symbolem „X” ZAZNACZYĆ odpowiednie pole

Tytuł projektu:	Wiem, umiem, potrafię! - wsparcie edukacyjne uczniów/uczennic z 3 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w latach 2022-2023 (edycja 2).		
Nr projektu:	RPDS.10.02.01-02-0055/21		
Program:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2022		
Oś priorytetowa:	10 Edukacja		
Działanie:	10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej		
Poddziałanie:	10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – nabór horyzontalny		
Dane osobowe	1.	Imię(imiona)	
	2.	Nazwisko	
	3.	Data Urodzenia	
	4.	PESEL	_____
	5.	Płeć	<input type="checkbox"/> KOBIEТА <input type="checkbox"/> MĘŻCZYŻNA
	6.	Osoba z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
	7.	Specjalne potrzeby związane z niepełnosprawnościami (jakie?)	
Adres zamieszkania	8.	Ulica	
	9.	Nr domu, lokalu	
	10.	Kod pocztowy	
	11.	Miejscowość	
	12.	Powiat	
	13.	Województwo	
Dane kontaktowe	14.	Nr tel. Kontaktowy rodzica/ opiekuna	
	15.	Ares e -mail	

Dane szkoły:	16.	Nazwa szkoły	
	17.	Adres szkoły	
	18.	Klasa	
Deklaracja uczestnictwa w następujących formach wsparcia	19.	zajęcia dodatkowe z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy	<input type="checkbox"/>
	20.	Zajęcia dodatkowe specjalistyczne z uczniem o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych	<input type="checkbox"/>
	21.	Wyjazdy na wycieczki edukacyjne w celu poszerzenia ich kompetencji kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, integracji dzieci oraz niwelowania negatywnych skutków epidemii covid-19	<input type="checkbox"/>

.....
/Miejscowość i data/

.....
/ Podpis ucznia/

.....
/podpis rodzica/ opiekuna prawnego ucznia/

ZGODA RODZICA LUB OPIEKUNA PRAWNEGO

Ja, niżej podpisany(a),
(imię i nazwisko składającego oświadczenie)

zamieszkały(a).....
(adres zamieszkania: kod, miejscowość, ulica, nr domu mieszkania)

wyrażam zgodę na uczestnictwo mojego dziecka/ podopiecznego

.....

(imię i nazwisko Ucznia/ Uczennicy, klasa)

w projekcie „Wiem, umiem, potrafię! - wsparcie edukacyjne uczniów/uczennic z 3 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w latach 2022-2023 (edycja 2). Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 (Oś priorytetowa: 10 Edukacja, Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie: 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – nabór horyzontalny .

1. Potwierdzam prawidłowość informacji zawartych w formularzu zgłoszeniowym Ucznia/Uczennicy.
2. Jestem świadomy/a, iż moje dziecko/podopieczny uczestnicząc w projekcie zobowiązane jest do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
3. Zajęcia w ramach programu będą odbywały się w okresie od 01 października 2022 do 30 czerwca 2023 r. (za wyjątkiem ferii, wakacji i dni wolnych od zajęć szkolnych) zgodnych z harmonogramem.
4. Oświadczam, że stan zdrowia dziecka nie wykazuje przeciwwskazań do udziału w projekcie.
5. Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w testach sprawdzających/ewaluacyjnych i badaniach ankietowych na potrzeby projektu
6. Upoważniam Gminę Nowa Ruda i wyrażam zgodę na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie danych osobowych moich i mojego dziecka (zgodnie z Ustawą z dnia

29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (T.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781) w celu monitoringu, kontroli i ewaluacji Projektu. Przyjmuję do wiadomości, że:

a) Dane osobowe (moje i mojego dziecka) będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji Projektu, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości.

b) Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielania wsparcia w ramach projektu.

c) Mam prawo dostępu do treści danych i ich poprawiania.

7. Wyrażam zgodę na używanie i rozpowszechnianie wizerunku/głosu/wypowiedzi mojego dziecka, dla celów działań informacyjno- promocyjnych na potrzeby informacji i promocji Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z art. 81 ust 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (T.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1062; zm.: Dz. U. z 2022 r. poz. 655).

8. Wyrażanie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć, w których uczestniczyć będzie moje dziecko mogą zostać umieszczone na stronie internetowej projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych. Podpisanie oświadczenia jest dobrowolne.

9. Zrzekam się niniejszym wszelkich roszczeń (istniejących i przyszłych), w tym również o wynagrodzenie względem Gminy Nowa Ruda z tytułu wykorzystania wizerunku/ głosu/ wypowiedzi mojego dziecka na potrzeby określone w oświadczeniu.

.....
Miejscowość i data

.....
podpis rodzica/ opiekuna



Lista uczestników projektu

Lista uczniów/uczennic zakwalifikowanych do zajęć w ramach projektu „Wiem, umiem, potrafię! - wsparcie edukacyjne uczniów/uczennic z 3 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w latach 2022-2023 (edycja 2).

.....
(nazwa formy wsparcia)

realizowanych w: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Bożkowie – Zespół Szkół nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie/ Szkoła Podstawowa w Jugowie - Zespół Szkół Nr 1 w Jugowie/ Szkoła Podstawowa im. Św. Franciszka z Asyżu w Ludwikowicach Kłodzkich – Zespół Szkół nr 2 w Ludwikowicach Kłodzkich (niewłaściwe skreślić)

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Adres zamieszkania	Klasa

Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia:.....

Podpis koordynatora szkolnego:

Podpis dyrektora szkoły:.....

Rezygnacja z udziału w projekcie

Nazwa i adres szkoły:

Miejscowość i data

Dnia zgłaszam rezygnację mojego/mojej syna/córki

..... z udziału w projekcie „Wiem, umiem, potrafię! - wsparcie edukacyjne uczniów/uczennic z 3 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w latach 2022-2023 (edycja 2). Powodem rezygnacji jest (proszę wstawić znak X)

- stan zdrowia dziecka uniemożliwiający jego udział w projekcie,
- sytuacja losowa, np. zmiana miejsca zamieszkania,
- udział dziecka w innych zajęciach nieobowiązkowych,
- przyczyny organizacyjne,
- inne

.....
podpis rodzica/opiekuna prawnego

Informuję, że z dniem z uczestnictwa w projekcie zrezygnował/a uczeń/uczennica ,która/y w.....
..... (nazwa i adres szkoły) korzystał/a dotychczas z następującego wsparcia w ramach Projektu.

Nazwa formy wsparcia	Liczba zrealizowanych zajęć
łącznie:	

Pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Podpis koordynatora projektu

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY RODZICA DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

Formularz należy wypełnić czytelnie we wszystkich BIAŁYCH POLACH, DRUKOWANYMI literami, a w miejscach z kwadracikami należy symbolem „X” ZAZNACZYĆ odpowiednie pole

Tytuł projektu:	Wiem, umiem, potrafię! - wsparcie edukacyjne uczniów/uczennic z 3 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda w latach 2022-2023 (edycja 2).		
Nr projektu:	RPDS.10.02.01-02-0055/21		
Program:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2022		
Oś priorytetowa:	10 Edukacja		
Działanie:	10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej		
Poddziałanie:	10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – nabór horyzontalny		
Dane osobowe rodzica	1.	Imię(imiona)	
	2.	Nazwisko	
	3.	Data Urodzenia	
	4.	PESEL	_____
	5.	Płeć	<input type="checkbox"/> KOBIETA <input type="checkbox"/> MĘŻCZYZNA
	6.	Osoba z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
	7.	Specjalne potrzeby związane z niepełnosprawnościami (jakie?)	
Adres zamieszkania	8.	Ulica	
	9.	Nr domu, lokalu	
	10.	Kod pocztowy	
	11.	Miejscowość	
	12.	Powiat	
	13.	Województwo	
Dane kontaktowe	14.	Nr tel. Kontaktowy rodzica/ opiekuna	
	15.	Ares e -mail	



Dane szkoły:	16.	Nazwa szkoły	
	17.	Adres szkoły	
	18.	Klasa	
Deklaracja uczestnictwa w następujących formach wsparcia	19.	wsparcie rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci (warsztaty z psychologiem)	<input type="checkbox"/>

.....
/Miejscowość i data/

.....
/ Podpis ucznia/

.....
/podpis rodzica/ opiekuna prawnego ucznia/

Ponadto:

1. Upoważniam Gminę Nowa Ruda i wyrażam zgodę na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie moich danych osobowych (zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych Dz. U. z 2016 poz. 922 z późn.zm). Przyjmuję do wiadomości, że:

a) Dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji Projektu, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości.

b) Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.

c) Mam prawo dostępu do treści danych i ich poprawianie.

2. Wyrażam zgodę na używanie i rozpowszechnianie mojego wizerunku/ głosu/wypowiedzi, dla celów działań i promocji Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z art. 81 ust.1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 880 z późn. zm.).

3. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas warsztatów/ kursów, stronie internetowej projektu oraz mogą być wykorzystywane w materiałach promocyjnych.

4. Zrzekam, się niniejszym wszelkich roszczeń (istniejących i przyszłych), w tym również o wynagrodzenie względem Gmina Nowa Ruda z tytułu wykorzystania mojego wizerunku/ głosu/wypowiedzi na potrzeby określone w oświadczeniu.

Miejscowość i data

Podpis



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

