

## Zarządzenie Nr 23/22 Wójta Gminy Nowa Ruda z dnia 19 stycznia 2022 roku zmieniające zarządzenie w sprawie ustalenia zasad klasyfikacji wydatków związanych ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych oraz z oddziałami integracyjnymi

Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021r., poz. 1372 zm.: poz. 1834), art. 8 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2021r., poz. 1930, zm.: poz.2445 ) oraz § 1 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 2 marca 2010r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych ( Dz. U. z 2014r. poz. 1053 z późn. zm.),

### **Wójt Gminy Nowa Ruda zarządza, co następuje:**

**§ 1.** W zarządzeniu nr 90/19 Wójta Gminy Nowa Ruda z dnia 25 lutego 2019 roku w sprawie ustalenia zasad klasyfikacji wydatków związanych ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych oraz z oddziałami integracyjnymi wprowadza się następującą zmianę:

- Załącznik do zarządzenia nr 90/19 Wójta Gminy Nowa Ruda z dnia 25 lutego 2019 roku w sprawie ustalenia zasad klasyfikacji wydatków związanych ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych oraz z oddziałami integracyjnymi, otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem do niniejszego zarządzenia.

**§ 2.** Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorom podległych zespołów szkół i przedszkoli, Skarbnikowi Gminy Nowa Ruda, Kierownikom Referatów: Oświaty i Spraw Społecznych oraz Rachunkowości Budżetowej i Dochodów.

**§ 3.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje od 1 stycznia 2022 roku.

(Na oryginale podpisała Anna Zawiślak – Zastępca Wójta Gminy Nowa Ruda)

## Zasady klasyfikacji wydatków związanych ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych oraz z oddziałami integracyjnymi

§ 1. Wydatki związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkołach i przedszkolach to wydatki:

- 1) na działalność wykonywaną na rzecz dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 127 ust.10 i art. 36 ust. 17 ustawy Prawo oświatowe, to jest:
  - a) **realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach** o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych programach zajęć, o których mowa przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2020r. poz. 685) i indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe,
  - b) **oraz zapewnienie warunków realizacji zadań wymienionych w pkt a),** m.in. na: utrzymanie odpowiednich pomieszczeń klasowych, pracowni, w tym udogodnienia dla niepełnosprawnych, na funkcjonowanie stołówki, świetlicy, biblioteki, na wynagrodzenia: pracowników pedagogicznych, specjalistów, dyrektora i wicedyrektorów szkoły/przedszkola oraz pracowników administracji i obsługi szkoły/przedszkola wyliczonej w odpowiedniej wysokości współczynnikiem proporcjonalności, oznaczającym liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci i młodzieży posiadających orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 127 ust.10 ustawy Prawo oświatowe, w stosunku do liczby uczniów ogółem w danej szkole/przedszkolu/ oddziale/klasie lub proporcjonalności zadaniowej wyliczonej współczynnikiem określonym procentowo proporcjonalnie do wielkości realizowanych zadań na rzecz uczniów, dla których organizowane są specjalne metody i warunki edukacji.
- 2) **na zadania inne niż określone w pkt a) i b) w szkołach z oddziałami integracyjnymi** w wysokości wyrażonej wzorem określonym w art. 8 ust. 2 pkt 3) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

§ 2. Wydatki na zadania określone w § 1 lit. a) i b) są finansowane z budżetu Gminy Nowa Ruda w ramach uchwalonego budżetu Gminy na dany rok budżetowy w dziale 801 – Oświata i wychowanie, w rozdziałach:

Nr rozdziału klasyfikacji budżetowej	Nazwa zadania
1	2
80149	„Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach
80150	„Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych”.

§ 3. W rozdziale klasyfikacji budżetowej 80149 klasyfikuje się wydatki, o których mowa w § 1 pkt a) i b), ponoszone w publicznych ogólnodostępnych przedszkolach.

§ 4. W rozdziale klasyfikacji budżetowej 80150 klasyfikuje się wydatki, o których mowa w § 1 pkt a) i b), ponoszone w publicznych ogólnodostępnych szkołach podstawowych.

**§ 5. 1.** Szczegółowy zakres wydatków do wyodrębnienia w rozdziałach, o których mowa w § 2, ustala się następująco:

- a) wynagrodzenia wraz z pochodnymi w pełnej wysokości nauczyciela zajęć rewalidacyjnych, specjalistów, a także nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych, pomoc nauczyciela zatrudnionych na podstawie § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( Dz. U. z 2017r., poz. 1578, zm.: 2018r. poz. 1485), w tym wszystkie koszty zatrudnienia, wynagrodzenia wraz z pochodnymi, odpis na ZFŚS, badania profilaktyczne tych pracowników, itp.);
- b) wynagrodzenia wraz z pochodnymi nauczycieli prowadzących zajęcia specjalistyczne wynikające z orzeczeń, o których mowa w § 1, np. wynagrodzenie nauczyciela logopedy, psychologa, pedagoga w wysokości odpowiadającej liczbie godzin zaplanowanych na dany rok szkolny do realizacji z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, w tym wszystkie koszty zatrudnienia, wynagrodzenia wraz z pochodnymi, odpis na ZFŚS, badania profilaktyczne tych pracowników itp.
- c) wydatki rzeczowe bieżące i inwestycyjne w pełnej wysokości dotyczące wyłącznie kształcenia specjalnego, np. pomoce dydaktyczne, wyposażenie, remonty, likwidację barier architektonicznych z przeznaczeniem do użytku dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- d) wydatki związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli w zakresie kształcenia specjalnego,

- e) pozostałe wydatki na wynagrodzenia i wydatki rzeczowe objęte planem finansowym jednostki w działach 801 i 854 w wysokości obliczonej według ustalonego indywidualnie przez dyrektora jednostki współczynnika proporcjonalności. Pozostałe wydatki są to wszelkie wydatki jednostki objęte planem finansowym, to jest wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi, odpis na ZFŚS pozostałych pracowników pedagogicznych, dyrektora, wicedyrektorów, pracowników niepedagogicznych oraz wydatki rzeczowe ( z wyłączeniem wydatków wymienionych w pkt lit. a), b) i c).

2. Współczynnik proporcjonalności ustala się jako:

a) iloraz liczby uczniów z orzeczeniami, o których mowa w § 1 i liczby uczniów ogółem w szkole/przedszkolu – klasie/oddziale. Liczbę uczniów/dzieci ustala się w oparciu o faktyczną liczbę uczniów w miesiącu obliczoną na ostatni dzień miesiąca. Wyliczony współczynnik przyjmuje się z dokładnością do 3 miejsc po przecinku. Aktualizacji współczynnika dokonuje dyrektor w przypadku wystąpienia zmiany w liczebności uczniów;

b) zadaniowy, określony procentowo proporcjonalnie do wielkości realizowanych zadań w stosunku do uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Aktualizacji współczynnika dokonuje dyrektor w przypadku zmian w powierzonych pracownikom zadaniach.

3. Jednostki oświatowe, które będą dokonywały klasyfikacji zarówno w rozdziale 80149, 80150, zobowiązane są do ustalenia osobno współczynników proporcjonalności, wg zasad określonych w ust. 2 lit. a i lit. b.

**§ 6. 1. W szkołach podstawowych ogólnodostępnych, w których występują oddziały integracyjne** wydatki związane z realizacją zadań innych, niż określone w § 5 są wydatkami, które klasyfikuje się w rozdziałach ogólnych klasyfikacji budżetowej.

2. Łączna kwota środków przeznaczonych na zadania określone w ust. 1, nie może przekroczyć w roku budżetowym wartości obliczonej na podstawie wzoru określonego w art. 8 ust. 2 pkt 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

**§ 7.** Określone niniejszym zasady klasyfikowania wydatków związanych z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych w rozdziałach klasyfikacji budżetowej, o której mowa w § 2 obowiązują we wszystkich publicznych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda.

(Na oryginale podpisała Anna Zawiślak – Zastępca Wójta Gminy Nowa Ruda)

