



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

Załącznik do Zarządzenia nr 517/2026
Wójta Gminy Nowa Ruda z dnia
3 września 2026 r.

REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE „EKO-STEAMowa Gmina Nowa Ruda – nauka, ekologia i twórcze eksperymentowanie”

§ 1 Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji i udziału w projekcie „EKO-STEAMowa Gmina Nowa Ruda – nauka, ekologia i twórcze eksperymentowanie”, współfinansowanym ze środków Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji w ramach Priorytetu 9 Fundusze Europejskie na rzecz transformacji obszarów górniczych na Dolnym Śląsku, Działania 9.3 Transformacja w edukacji.
2. Beneficjentem projektu jest Gmina Nowa Ruda,
3. Biuro projektu mieści się w Urzędzie Gminy Nowa Ruda, ul. Niepodległości 4, 57-400 Nowa Ruda, pok. 5.
4. Zasięg projektu - uczniowie/uczenice i nauczyciele/nauczycielki następujących placówek oświatowych z terenu Gminy Nowa Ruda : 1) Przedszkole Samorządowe w Bożkowie – Zespół Szkół nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie, 2) Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Bożkowie - Zespół Szkół nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bożkowie, 3) Szkoła Podstawowa w Jugowie - Zespół Szkół Nr 1 w Jugowie,

§ 2 Słownik pojęć

1. Ilekcioć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:
 - a) **Projekcie** - należy przez to rozumieć projekt pn. „EKO-STEAMowa Gmina Nowa Ruda – nauka, ekologia i twórcze eksperymentowanie”,
 - b) **Regulaminie** - należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i udziału w projekcie „Wiem, umiem, potrafię i lubię przedszkole- Wsparcie edukacyjne placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Nowa Ruda”,
 - c) **Uczniu/uczenice** należy przez to rozumieć osobę posiadającą status ucznia jednej z następujących placówek oświatowych: Przedszkole Samorządowe w Bożkowie, Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Bożkowie, Przedszkole Samorządowe w Jugowie.
 - d) **Nauczycielu/nauczycielce** – należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę jednej z placówek oświatowych wymienionych w § 1 pkt. 4 niniejszego regulaminu,
 - e) **Uczestniku projektu** należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału, w projekcie (uczeń/uczenica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystająca z wdrażanej pomocy,
 - f) **Koordynatorze szkolnym** - należy przez to rozumieć osobę odpowiedzialną za prowadzenie projektu w swoim przedszkolu,
 - g) **Kierownik projektu i Specjaliście ds. finansowo-księgowych, specjaliście ds. monitoringu i ewaluacji** - należy przez to rozumieć osoby zatrudnione w Urzędzie Gminy Nowa Ruda,
 - h) **Komisji rekrutacyjnej** - zespół osób składających się z: koordynatorów szkolnych i osób przez nich powołanych
 - i) **Kompetencjach kluczowych** niezbędnych do realizacji wsparcia w zakresie Priorytetu 9. Fundusze Europejskie na rzecz transformacji obszarów górniczych na Dolnym Śląsku, Działanie: 9.3 Transformacja w edukacji., są to kompetencje:
 - zielone -rozwijające świadomość ekologiczną, kształtujące postawy prośrodowiskowe poprzez praktyczne, interdyscyplinarne i oparte na problemach rozwiązywanie problemów związane z nauką, technologią, inżynierią i matematyką (STEM);
 - kompetencji przyszłości z wykorzystaniem metod i narzędzi charakterystycznych dla podejścia



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

STEM

§ 3 Założenia projektowe:

1. Celem projektu jest wdrożenie do placówek oświatowych z terenu Gminy Nowa Ruda tj. Przedszkole Samorządowe w Bożkowie, Szkoła Podstawowa w Bożkowie i Szkoła Podstawowa w Jugowie edukacji ekologicznej w modelu STEM. Model ten pozwala na rozwijanie świadomości ekologicznej i kształtowanie postaw prośrodowiskowych poprzez praktyczne, interdyscyplinarne i oparte na problemach rozwiązywanie problemów związane z nauką, technologią, inżynierią i matematyką (STEM). Edukacja ekologiczna STEM ma na celu wykształcenie u uczniów umiejętności przyszłości, takich jak krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność, oraz przygotowanie uczniów do aktywnego rozwiązywania problemów ekologicznych w życiu codziennym.

3. W ramach projektu uczestnicy będą mogli skorzystać z kompleksowej pomocy w zakresie:

a) Formy wsparcia dla uczniów/uczennic w zakresie:

- organizacji i przeprowadzenia dodatkowych zajęć z zakresu rozwijania kompetencji przyszłości z wykorzystaniem metod i narzędzi charakterystycznych dla podejścia STEM.

- wyposażenia i doposażenia placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć

- organizacji wyjazdów dzieci na wycieczki edukacyjne w celu poszerzania ich kompetencji kluczowych, przyszłościowych i zielonych;

b) Formy wsparcia dla nauczycieli: m.in. szkolenia, kursy.

4. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach projektu jest dobrowolny i bezpłatny.

§4 Grupa docelowa

1. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice oraz nauczyciele /nauczycielki następujących placówek oświatowych:

1) Przedszkole Samorządowe w Bożkowie ;

2) Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Bożkowie

3) Szkoła Podstawowa w Jugowie ;

2. Projektem objętych zostanie 218 uczniów/uczennic oraz 30 nauczycieli/nauczycielek przedszkoli z terenu Gminy Nowa Ruda.

3. Kryterium uczestnictwa:

Uczestnikiem projektu może być osoba, która spełni jednocześnie następujące warunki:

1) posiada status ucznia placówki oświatowej, o której mowa w § 4 ust. 1 lub jest nauczycielem / nauczycielką placówki oświatowej, o której mowa w § 4 ust. 1,

2) jest zainteresowana udziałem w projekcie (w przypadku niepełnoletnich uczniów dodatkowo otrzyma zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie);

3) dopełni wszystkich formalności określonych w § 9 lub 10 niniejszego regulaminu.

§ 5 Organizacja zajęć dla uczniów/uczennic

1. Zajęcia przewidziane są na okres od września 2026 r. do czerwca 2027 z wyłączeniem dni wolnych od nauki szkolnej.

2. Szkolenia dla nauczycieli/ nauczycielek przewidziane są na okres od września 2026 do maja 2027.

3. Liczba grup i ich liczebność z podziałem na zadania/rodzaje zajęć/czas trwania określono indywidualnie w zależności od rodzaju wsparcia i indywidualnych możliwości uczniów:

Zadanie 1 - Organizacja zajęć umożliwiająca nabycie umiejętności ekologicznych niezbędnych dla transformacji zielonej i gospodarki o obiegu zamkniętym przez uczniów Szkoły Podstawowej w Bożkowie , poprzez pracę w modelu STEM - KOŁO NAUKOWE „EKOnaturalni”- Koło naukowe



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

EKO NATURALNI - 2 grupy po 6 osób / 2 razy w miesiącu po 2 godz. łącznie 80h (2026-32h; 2027-48h)

Zadanie 2 - Organizacja warsztatów umożliwiających nabycie umiejętności ekologicznych niezbędnych dla transformacji zielonej i gospodarki o obiegu zamkniętym przez uczniów Szkoły Podstawowej w Bożkowie , poprzez pracę w modelu STEM „Mikroplastik – ukryte zagrożenie” - Warsztaty „Mikroplastik – ukryte zagrożenie”, 5 godzinne warsztaty, które będą prowadzone przez firmę zewnętrzną dla 12 uczniów z klas VII - VIII (6M, 6K, w tym 1 uczeń z orzeczeniem).

Zadanie 3 - Organizacja zajęć umożliwiająca nabycie umiejętności ekologicznych niezbędnych dla transformacji zielonej i gospodarki o obiegu zamkniętym przez uczniów Szkoły Podstawowej w Bożkowie , poprzez pracę w modelu STEM - KOŁO NAUKOWE „ZIELONY DETEKTYW” - "Zielony Detektyw - 2 grupy po 6 uczniów 6M i 6K tym 1 uczeń z orzeczeniem klas IV-VI, 2 razy w miesiącu w bloku 2 godziny łącznie 80h (2026 - 32h; 2027 – 48h).

Zadanie 4 - Organizacja warsztatów umożliwiających nabycie umiejętności ekologicznych niezbędnych dla transformacji zielonej i gospodarki o obiegu zamkniętym przez uczniów Szkoły Podstawowej w Bożkowie , poprzez pracę w modelu STEM - „17 pomysłów na oszczędzanie wody” jednorazowe 5 godzinne warsztaty dla 12 uczniów z klas IV-VI (6M, 6K, w tym 1 uczeń z orzeczeniem).

Zadanie 5 - Organizacja zajęć umożliwiająca nabycie umiejętności ekologicznych niezbędnych dla transformacji zielonej i gospodarki o obiegu zamkniętym przez uczniów Szkoły Podstawowej w Bożkowie , poprzez pracę w modelu STEM - KOŁO NAUKOWE „ZIELONA ENERGIA – ENERGIA PRZYSZŁOŚCI” - 2 grupy po 6 uczniów 6M i 6K tym 1 uczeń z orzeczeniem klas VII-VIII, 2 razy w miesiącu w wymiarze 2 h - łącznie 80 h (2026 - 32h; 2027 – 48h)

Zadanie 6 - Organizacja warsztatów umożliwiająca nabycie umiejętności ekologicznych niezbędnych dla transformacji zielonej i gospodarki o obiegu zamkniętym przez uczniów Szkoły Podstawowej w Bożkowie , poprzez pracę w modelu STEM „Stop smog – jak dbać o powietrze i być eko” - 5 godzinne warsztaty dla 12 uczniów z klas VII-VIII (6M, 6K, w tym 1 uczeń z orzeczeniem).

Zadanie 7 - Organizacja zajęć dla dzieci rozwijających wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu edukacji Ekologicznej w Szkole Podstawowej w Bożkowie KOŁO EKOLOGICZNE „EKOmodni” - 2 grupy po 6 uczniów 6M i 6K) klas IV-VI, 2 razy w miesiącu w wymiarze 2 h - łącznie 80 h (2026 - 32h; 2027 – 48h).

Zadanie 8 - Organizacja warsztatów dla dzieci rozwijających wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu edukacji Ekologicznej w Szkole Podstawowej w Bożkowie „Nie wyrzucam – odzyskuję” - 5 godzinne warsztaty dla 12 uczniów z klas IV-VI (6M, 6K, w tym 1 uczeń z orzeczeniem).

Zadanie 9 - Organizacja zajęć dla dzieci rozwijających wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu edukacji Ekologicznej w Szkole Podstawowej w Bożkowie „EKObadacz – Mały Badacz” - 2 grupy po 6 uczniów 6M i 6K tym 1 uczeń z orzeczeniem, klasa I, 2 razy w miesiącu w wymiarze 2 h - łącznie 80 h (2026 - 32h; 2027 – 48h).

Zadanie 10 - Organizacja zajęć dla dzieci rozwijających wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu edukacji Ekologicznej w Szkole Podstawowej w Bożkowie „EKObadacz – Badam i działam” - 2 grupy po 6 uczniów 6M i 6K tym 1 uczeń z orzeczeniem klasa II, 2 razy w miesiącu w wymiarze 2 h - łącznie 80 h (2026 - 32h; 2027 – 48h).

Zadanie 11 - Organizacja zajęć dla dzieci rozwijających wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu edukacji Ekologicznej w Szkole Podstawowej w Bożkowie „EKObadacz – Młody naukowiec” - 2 grupy po 6 uczniów 6M i 6K w tym 1 uczeń z orzeczeniem klasa III, 2 razy w miesiącu w wymiarze 2 h - łącznie 80 h (2026 - 32h; 2027 – 48h).

Zadanie 12 - Organizacja zajęć dla dzieci rozwijających wzrost wiedzy, umiejętności i



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

kompetencji z zakresu edukacji Ekologicznej w Szkole Podstawowej w Bożkowie „EKOartysta – Poznaję świat przez EKO-sztukę” – 2 grupy po 6 uczniów 6M i 6K tym 1 uczeń z orzeczeniem, klasa I, będą odbywały się 2 raz w miesiącu w wymiarze 2 h - łącznie 80 h (2026 - 32h; 2027 – 48h).

Zadanie 13 - Organizacja zajęć dla dzieci rozwijających wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu edukacji w Szkole Podstawowej w Bożkowie „EKOartysta – Tworzę, przetwarzam, nie wyrzucam” - 2 grupy po 6 uczniów 6M i 6K tym 1 uczeń z orzeczeniem, klasa II, 2 razy w miesiącu w wymiarze 2 h - łącznie 80 h (2026 - 32h; 2027 – 48h)

Zadanie 14 - Organizacja zajęć dla dzieci rozwijających wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu edukacji Ekologicznej w Szkole Podstawowej w Bożkowie „EKO-design – sztuka z wyobraźnią i technologią” - grupy po 6 uczniów 6M i 6K tym 1 uczeń z orzeczeniem, klasa III, 2 h - łącznie 80 h (2026 - 32h; 2027 – 48h)

Zadanie 15 - Organizacja zajęć dla dzieci rozwijających wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu edukacji Ekologicznej w Szkole Podstawowej w Bożkowie „EKOeksperymenty malucha” - 2 grupy po 6 uczniów 6M i 6K, tym 1 uczeń z orzeczeniem, klasa I, będą odbywały się raz w tygodniu w wymiarze 2 h - łącznie 150 h (2026 - 60h; 2027 – 90h).

Zadanie 16 - Organizacja zajęć dla dzieci rozwijających wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu edukacji Ekologicznej w Szkole Podstawowej w Bożkowie „Zieloni inżynierowie” - grupy po 6 uczniów 6M i 6K tym 1 uczeń z orzeczeniem, klasa II, będą odbywały się raz w tygodniu w wymiarze 2 h - łącznie 150 h (2026 - 60h; 2027 – 90h).

Zadanie 17 - Organizacja zajęć dla dzieci rozwijających wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu edukacji Ekologicznej w Szkole Podstawowej w Bożkowie „EKOtechnologia w akcji” - 2 grupy po 6 uczniów 6M i 6K tym 1 uczeń z orzeczeniem, klasa III, 2 h - łącznie 150 h (2026 - 60h; 2027 – 90h).

Zadanie 18 - Organizacja zajęć dla dzieci rozwijających wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu edukacji Ekologicznej w Przedszkolu Samorządowym w Bożkowie EKO-STEAMowe Przedszkole” - Zajęcia będą prowadzone w 8 grupach: Małe Sówki 3–4-latki 2 grupy po 6 osób (2M; 4K) razem 12 dzieci (4M; 8K), Ciekawskie Sówki 4–5 latki 3 grupy po 6 osób (2M; 4K) razem 18 dzieci (6M; 12K), Mądre Sówki 6-latki 3 grupy po 6 osób (2M; 4K) razem 18 dzieci (6M; 12K). łącznie: 8 grup, i 48 Uczniów w tym 3 uczniów z orzeczeniem każda realizuje cykl 36 zajęć po 2 h łącznie 577h

Zadanie 19 - Organizacja zajęć dla dzieci rozwijających wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu edukacji Ekologicznej w Szkole Podstawowej w Jugowie „EKOsztuka z sową” - 3 grupy z klas I – III liczące po 6 osób oraz 1 grupa z klas IV- VI licząca 8 osób 4 grupy po 32 h na grupę łącznie 128h

§ 6 Organizacja form doskonalenia kadry pedagogicznej

1. Szkolenia i Kursy będą prowadzone przez podmioty zewnętrzne.
2. Formy doskonalenia kadry pedagogicznej realizowane będą od września 2026 do maja 2027 roku.
3. Formy doskonalenia, ilość uczestników i czas ich trwania:

Zadanie 20- Szkolenie dla nauczycieli i kadry zarządzającej z Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Bożkowie oraz Szkoły Podstawowej w Jugowie.

1. STEAM w edukacji 12 nauczycieli 12K z Szkoły Podstawowej w Bożkowie i 6 nauczycieli 6K z Szkoły Podstawowej w Jugowie szkolenie stacjonarne



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

2. Szkolenie z obsługi robota Photon w celu wykorzystania go podczas warsztatów ekologicznych. Grupa docelowa: 12 nauczycieli 12K edukacji wczesnoszkolnej i współorganizujących proces kształcenia Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Bożkowie szkolenie stacjonarne.

3. Szkolenie z edukacji terenowo- przyrodniczej. Grupa docelowa: 12 nauczycieli 12 K edukacji wczesnoszkolnej i współorganizujących proces kształcenia Szkoły Podstawowej w Bożkowie szkolenie stacjonarne.

4. Szkolenie z obsługi zestawu klocków konstrukcyjnych Nauki przyrodnicze i ścisłe Grupa docelowa: 12 nauczycieli 12K edukacji wczesnoszkolnej i współorganizujących proces kształcenia z Szkoły Podstawowej w Bożkowie szkolenie on line.

§ 7 Zasady rekrutacji uczniów i uczennic

1. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

2. Proces rekrutacji będzie przebiegał z poszanowaniem zasady niedyskryminacji uczestników ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię, światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania.

3. W każdej placówce oświatowej Koordynator szkolny odpowiedzialny będzie za przeprowadzenie rekrutacji uczniów w swojej placówce oświatowej do projektu, w tym informowanie o projekcie i rozpoczęciu rekrutacji, weryfikację dokumentów zgłoszeniowych pod względem formalnym, ewidencjonowanie otrzymanych dokumentów poprzez sporządzenie list rekrutacyjnych, sporządzenie list podstawowych i rezerwowych.

4. Dokumentami rekrutacyjnymi są:

- a) deklaracja udziału w projekcie ucznia
- b) zgoda na przetwarzanie danych osobowych i udostępnianie wizerunku
- c) zgoda rodzica ucznia na udział w zajęciach pozalekcyjnych;
- d) lista uczestników/czek projektu w ramach danej placówki (uczniowie/uczennice) wraz z listą rezerwową.

5. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie w terminie **od 3 września 2026 roku przez cały okres trwania projektu.**

6. W przypadku osób niepełnoletnich formularz zgłoszeniowy podpisują rodzice/opiekunowie prawni.

7. Złożonym formularzom szkolnym nadawany jest numer z rejestru - osobny dla każdej z przedszkoli.

8. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.

9. Wybór uczestników projektu i ogólne kryteria naboru:

- a) dla zajęć dodatkowych/pozalekcyjnych: aktualny wpis na liście uczniów uczęszczających do placówki objętej wsparciem;
- b) o naborze do zajęć decyduje kolejność zgłoszeń, w sytuacji tej samej kolejności zgłoszeń preferowani będą uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności

10. Listy uczestników trafią do Biura Projektu w ciągu 7 dni od zakończenia rekrutacji.

§ 8 Zasady rekrutacji Nauczycieli.

1. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

2. Proces rekrutacji będzie przebiegał z poszanowaniem zasady niedyskryminacji uczestników ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię, światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania.



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

3. Osoby będące grupą docelową mogą zgłosić chęć uczestnictwa w formach wsparcia dla których obligatoryjne jest przeprowadzenie rekrutacji poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego w sekretariacie szkolnym.
4. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie w terminie od 3 września 2026 do 30 listopada 2026 r. z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała do momentu zrekrutowania pełnej grupy.
6. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że Nauczyciel zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
7. Listy uczestników trafią do Biura Projektu w ciągu 7 dni od zakończenia rekrutacji.

§ 9 Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Uczestnik projektu ma prawo do:
 - 1) uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia,
 - 2) uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu,
 - 3) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia.
2. Uczestnik zobowiązany jest do:
 - 1) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem przy minimum 80% obecności,
 - 2) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania,
 - 3) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności – dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi,
 - 4) wypełnienia ankiet ewaluacyjnych/testów sprawdzających wiedzę itp. w zależności od wymogów programowych, oraz zapisów wniosków o dofinansowanie,
 - 5) udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzeniem kwalifikalności wydatków, udzielaniem wsparcia uczestnikom Projektu, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań oraz działań informacyjno- promocyjnych w ramach FED 2021 – 2027 współfinansowanego z środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Funduszy Europejskich dla Dolnego Śląska 2021-2027,
 - 6) informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu.

§ 10 Rezygnacja

1. Osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie na listę podstawową ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez podania przyczyn, jeśli rezygnacja zostanie zgłoszona pisemnie w miejscu prowadzenia rekrutacji najpóźniej 7 dni roboczych przed rozpoczęciem wsparcia.
2. W przypadku rezygnacji z uczestnik w projekcie ucznia, rezygnację składa rodzic/opiekun prawny.
3. Beneficjent projektu dopuszcza tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych niezależnych od uczestnika rezygnację z udziału w danej formie wsparcia w trakcie ich trwania.
4. W przypadku, gdy uczestnik nie usprawiedliwi swojej nieobecności w danej formie wsparcia, zrezygnował z udziału w projekcie, stracił status uczestnika projektu, itp. prowadzący daną formę wsparcia zobowiązany jest niezwłocznie przyjąć do udziału w projekcie inną osobę (z listy rekrutacyjnej). Osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie, wraz z podaniem przyczyny, w sekretariacie szkoły w której jest uczniem, rodzicem.
5. Beneficjent ostateczny zostaje skreślony z listy uczestników projektu e przypadku:



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

- 1) naruszenia swoich obowiązków wymienionych w § 9 ust. 2 pkt. 1-6 niniejszego regulaminu,
- 2) złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie,
- 3) Przerwania nauki w przypadku uczniów
- 4) nieusprawiedliwionej nieobecności w danej formie wsparcia przekraczających 20% planowanej liczby godzin do realizacji.

§ 11 Postanowienia końcowe

1. Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki niniejszego Regulaminu, poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego, w przypadku osoby niepełnoletniej formularz uczestnictwa w projekcie podpisuje rodzic opiekun prawny.
2. Kwestie nieuregulowane rozstrzygane będą przez Wójta Gminy Nowa Ruda.
3. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo do zmiany niniejszego regulaminu.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania Zarządzenia Wójta Gminy Nowa Ruda.

/Na oryginale podpisała: Anna Zawiślak – Zastępca Wójta